

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS VIII SMP BOPKRI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014 DAN USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN YANG SESUAI

Nupik Wahyu Widagdo

Universitas Sanata Dharma

2014

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan (1) mengungkap tingkat perilaku *Bullying* yang terjadi pada siswa kelas VIII di SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 dan (2) menyusun usulan topik bimbingan yang sesuai untuk para siswa kelas VIII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah responden sebanyak 85 siswa. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap seberapa tinggi tingkat perilaku *bullying* yang dialami siswa kelas VIII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta berdasarkan jenis perilaku *bullying* yaitu *bullying* psikis (psikis verbal dan relasional), dan *bullying* fisik. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian berdasarkan distribusi normal dengan tiga jenjang, yaitu: rendah, sedang dan tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 2 siswa (2%) mengalami perilaku *bullying* dalam kategori tinggi. Kemudian ada 10 orang (12%) siswa mengalami perilaku *bullying* dalam kategori sedang dan sisanya sebanyak 73 (86%) mengalami perilaku *bullying* dalam kategori rendah. Peneliti menyimpulkan bahwa sebagian besar kelas VIII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 mengalami tindak perilaku *bullying* dalam kategori rendah. Berdasarkan hasil pengolahan data penulis menyusun usulan topik-topik bimbingan yang sesuai.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF BULLYING ACT LEVELS ON SECOND GRADE
STUDENTS OF BOPKRI 1 JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA YEAR
2013/2014 AND SUGGESTED COUNSELING TOPICS**

Nupik Wahyu Widagdo

Sanata Dharma University

2014

This research is a quantitative –descriptive research aimed at (1) bring up the level of *bullying* act targeted towards second grade students in BOPKRI 1 Junior High School Yogyakarta year 2013/2014 and (2) compiling an appropriate set of suggested counseling topics for second grade students in BOPKRI 1 Junior High School Yogyakarta.

The population of this research is a group of 85 second grade students of BOPKRI 1 Junior High School Yogyakarta. The instrumentation used is a set of questionnaire which aimed at measuring how high the level of *bullying* act towards them based on the two notions of *bullying*; psychological *bullying* (verbally or relationally) and physical *bullying*. The type of the questionnaire is a closed-end type. The data is analyzed based on normal distribution level of categories; low, medium, and high.

The result shows there are 2 students (2%) subjected to a high level category of *bullying*, 10 students to medium level category, and the rest 73 (86%) subjected to low level category. The writer concluded that most of the second grade students of BOPKRI 1 Junior High School Yogyakarta year 2013/2014 are subjected to low level *bullying* act. From the aforementioned result, the writer then compiled an appropriate set of suggested counseling topic.